

Warum brauchen wir eine nachhaltige Entwicklung? u^b

Ganzheitlicher Ansatz, Dringlichkeit und Relevanz für die Schweiz
– und wer was dazu beitragen kann

**UNIVERSITÄT
BERN**
CDE
CENTRE FOR DEVELOPMENT
AND ENVIRONMENT



**Nachhaltige Entwicklung
in der Berufsbildung
SBFI, 4. November 2021**

Sabin Bieri

Universität Bern

Centre for Development
and Environment

sabin.bieri@unibe.ch

www.cde.unibe.ch



Dr. Sabin Bieri
Centre for Development and Environment
Universität Bern

Mittelstrasse 43
3012 Bern
sabin.bieri@unibe.ch
www.cde.unibe.ch

Foto: Manu Fischer

Inhalt



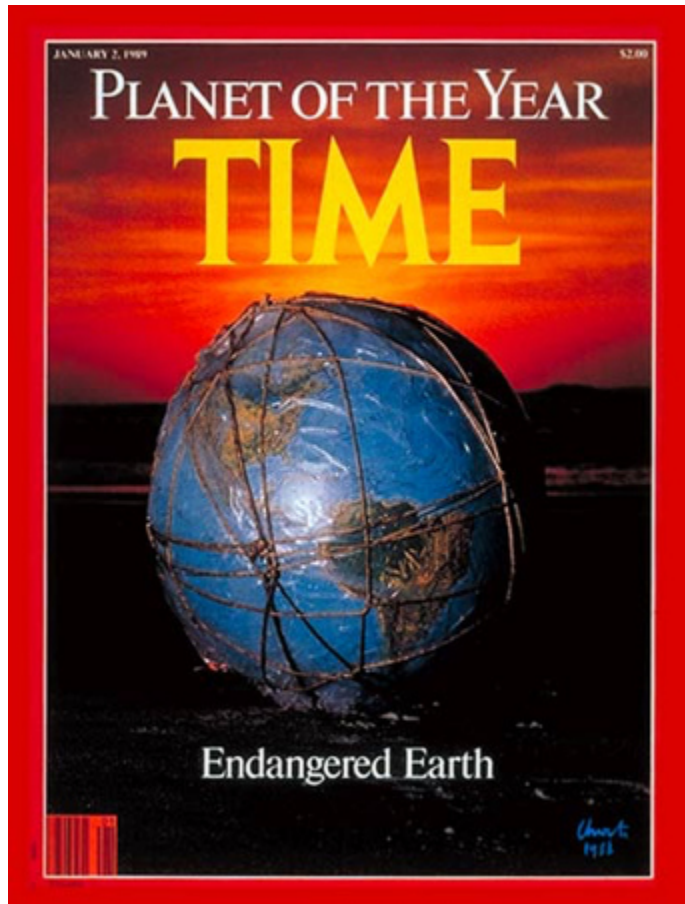
1. Einführung
2. Globale Trends
3. Fokus Schweiz
4. Wege zur Nachhaltigkeit
5. Fokus Schweiz

u^b

UNIVERSITÄT
BERN

CDE
CENTRE FOR DEVELOPMENT
AND ENVIRONMENT

1. Einführung



u^b

UNIVERSITÄT
BERN

CDE
CENTRE FOR DEVELOPMENT
AND ENVIRONMENT

1988

1. Einführung



u^b

**UNIVERSITÄT
BERN**

CDE
CENTRE FOR DEVELOPMENT
AND ENVIRONMENT

2019

1. Einführung

Agenda 2030



UNIVERSITÄT
BERN

CDE
CENTRE FOR DEVELOPMENT
AND ENVIRONMENT



2. Globale Trends

Globale Bestandesaufnahme 2019

Positiv:

- Kindersterblichkeit
- Grundbildung

Entfernt vom Ziel

- Die meisten Ziele

Gegenläufig zu Zielen:

- Ungleichheiten
- Treibhausgase
- Biodiversität
- Ressourcenverbrauch



UNIVERSITÄT
BERN

CDE
CENTRE FOR DEVELOPMENT
AND ENVIRONMENT

Business-as-usual approaches

GOAL	WITHIN 5%	5-10%	>10%	NEGATIVE LONG-TERM TREND
Goal 1		1.1. Eradicating extreme poverty	1.1. Social protection for all	
Goal 2		2.1. Ending hunger (undernourishment)	2.2. Ending malnutrition (stunting) 2.3. Maintaining growth diversity 2.4. Investment in agriculture*	2.2. Ending malnutrition (stunting)
Goal 3	3.2. Under-5 mortality 3.2. Neonatal mortality		3.1. Maternal mortality 3.4. Perinatal deaths from non-communicable diseases	
Goal 4	4.1. Enrolment in primary education	4.6. Literacy among youth and adults	4.2. Early childhood development 4.3. Enrolment in secondary education 4.3. Enrolment in tertiary education	
Goal 5			5.5. Women political participation	
Goal 6		6.2. Access to safe sanitation (open defecation practices)	6.1. Access to safely managed drinking water 6.2. Access to safely managed sanitation services	
Goal 7		7.1. Access to electricity	7.2. Share of renewable energy* 7.3. Energy intensity	
Goal 8			8.2. Use of O&M labour	
Goal 9		9.5. Increasing scientific research (R&D expenditure)	9.5. Increasing scientific research (number of researchers)	
Goal 10			10.c. Remittance costs	Inequality in income**
Goal 11			11.1. Urban population living in slums*	
Goal 12				12.2. Absolute material footprint, and DMU**
Goal 13				Global GHG emissions relative to Paris targets**
Goal 14				14.1. Continued deterioration of coastal waters* 14.4. Overfishing*
Goal 15				15.5. Biodiversity loss* 15.7. Wildlife poaching and trafficking*
Goal 16			16.9. Universal birth registration *	

* target not specified ** based on most recently available data

Quelle: UNO Globaler Nachhaltigkeitsbericht 2019

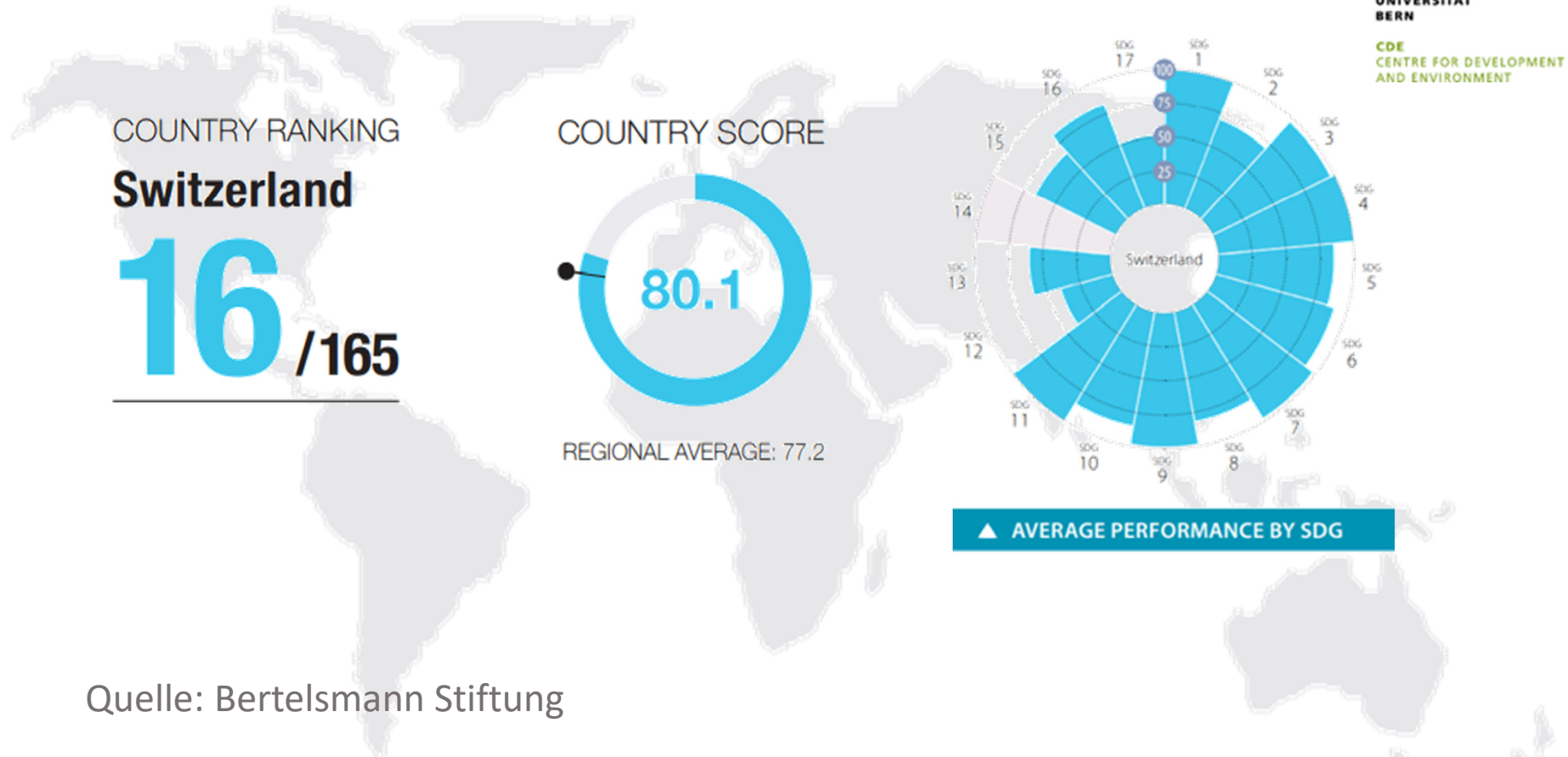
3. Fokus Schweiz

Wo steht die Schweiz?

u^b

UNIVERSITÄT
BERN

CDE
CENTRE FOR DEVELOPMENT
AND ENVIRONMENT



3. Fokus Schweiz

Wo steht die Schweiz?



UNIVERSITÄT
BERN

CDE
CENTRE FOR DEVELOPMENT
AND ENVIRONMENT

Overall

Click on an assessment to view more information.



Current Assessment

Click on a goal to view more information.



Legend: ● SDG achieved ● Challenges remain ● Significant challenges remain ● Major challenges remain ● Information unavailable

Trends

Click on a trend to view more information.

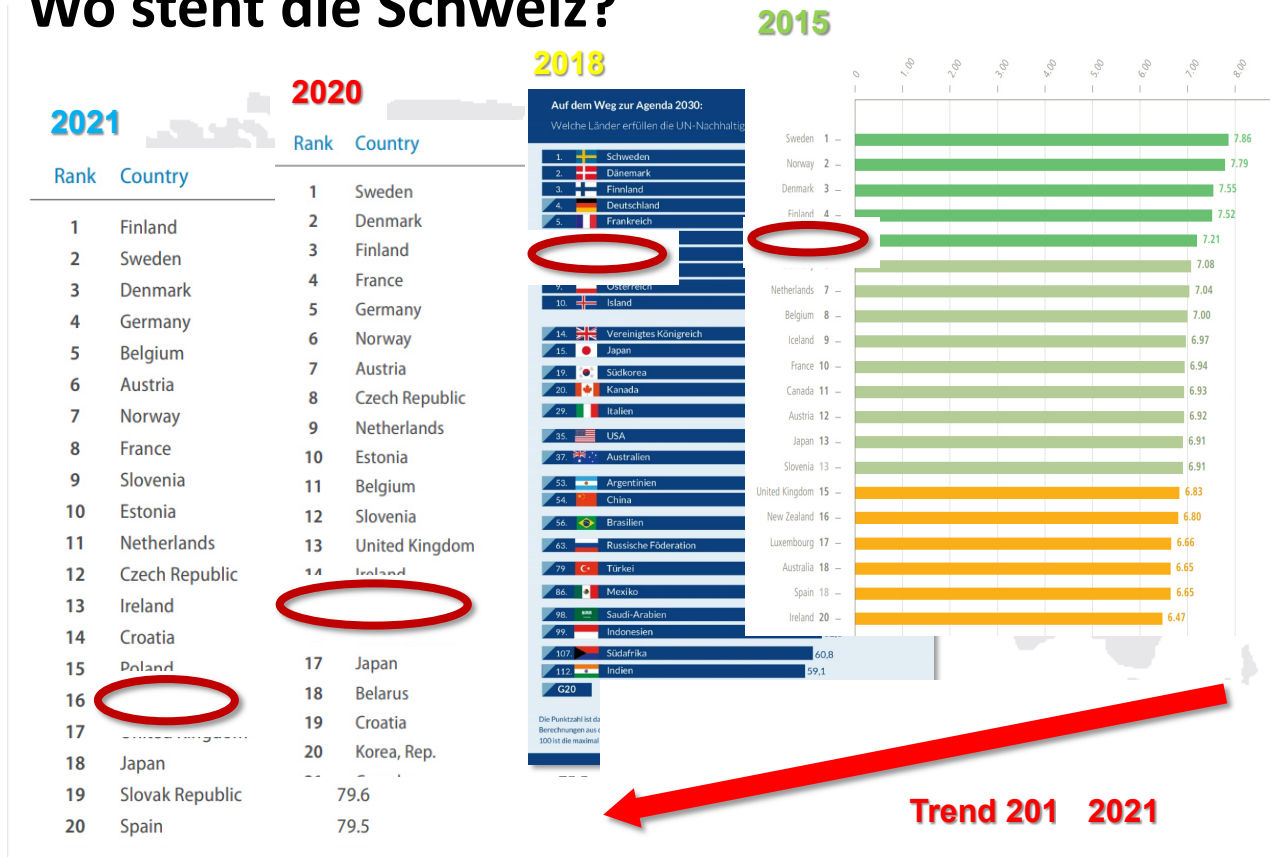


Legend: ↑ On track or maintaining SDG achievement ↗ Moderately improving → Stagnating ↓ Decreasing -- Trend information unavailable

Quelle: Bertelsmann Stiftung

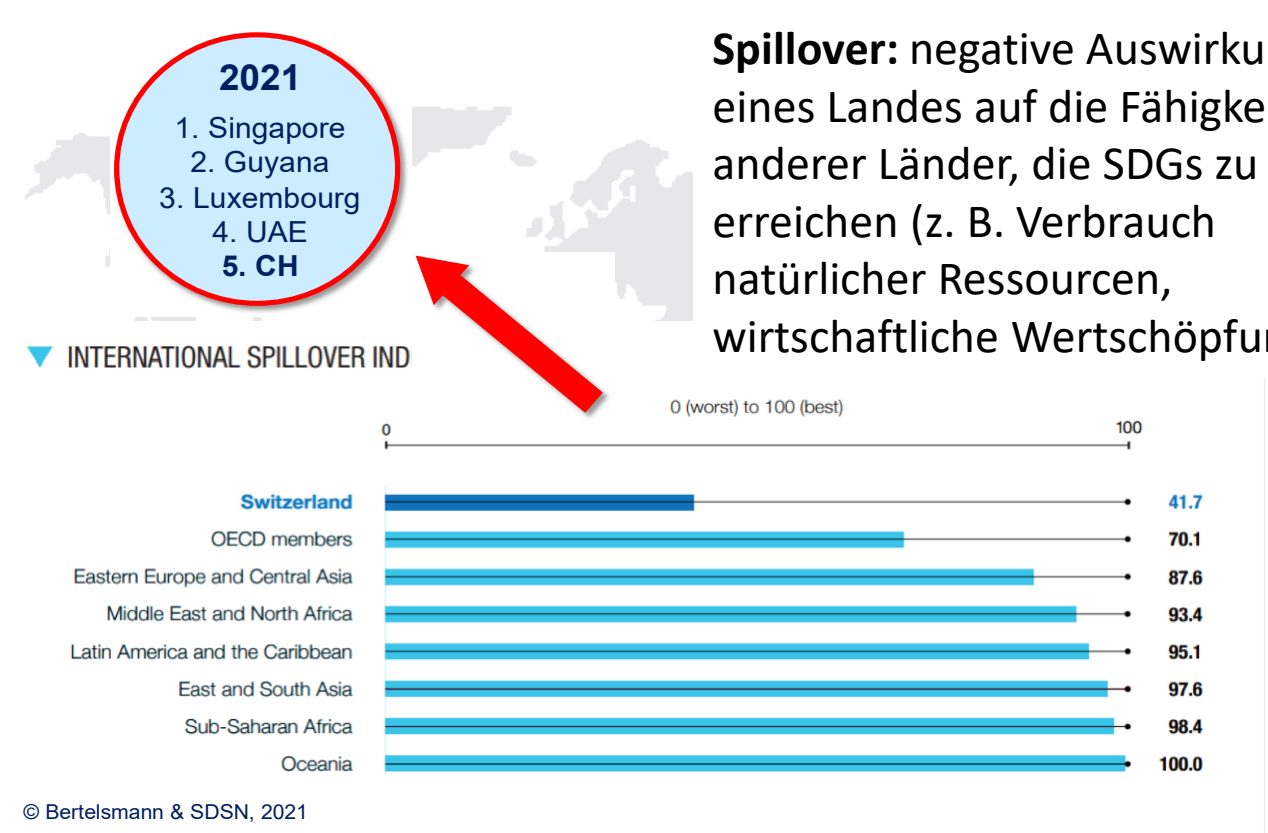
3. Fokus Schweiz

Wo steht die Schweiz?



3. Fokus Schweiz

Wo steht die Schweiz?



Spillover: negative Auswirkungen eines Landes auf die Fähigkeit anderer Länder, die SDGs zu erreichen (z. B. Verbrauch natürlicher Ressourcen, wirtschaftliche Wertschöpfung, etc.)

3. Fokus Schweiz

Welche Verpflichtungen ist die Schweiz eingegangen?



”... eine Agenda, die von den Menschen durch die Menschen für die Menschen gemacht worden ist.”

- Verankerung in der Bundesverfassung (Art. 2, 54,73)
- Bundesrat setzt sich national wie international für die Umsetzung der Agenda 2030 ein.
- Beteiligung an der internationalen Berichterstattung zu den SDGs inkl. den entsprechenden Kernindikatoren.
- **Die Agenda 2030 soll ein wichtiger Orientierungsrahmen für die Schweiz sein.**
- **Strategie Nachhaltige Entwicklung (SNE) als wichtiges Instrument für die Umsetzung der Agenda 2030.**

u^b

UNIVERSITÄT
BERN

CDE
CENTRE FOR DEVELOPMENT
AND ENVIRONMENT

3. Fokus Schweiz

Was hat sich die Schweiz vorgenommen?

Strategie Nachhaltige Entwicklung 2030



Ziele der SNE

- Schaffung einer klaren Zielvorstellung zur nachhaltigen Entwicklung in der Schweiz für die nächsten 10 Jahre
- Orientierungsrahmen für bundesexterne und bundesintern Stellen > Aufzeigen des Handlungsbedarfs und Dringlichkeiten, Setzung von Prioritäten

Inhalte der SNE 2030

- Fokus auf Schwerpunktthemen mit grossem Handlungsbedarf
 - > 1. Konsum und Produktion 2. Klima, Biodiversität und Energie 3. Chancengleichheit
- Innen- und Aussenpolitik sowie Vorbildfunktion des Bundes
 - >> Verabschiedung inklusive Aktionsplan durch den Bundesrat im Juni 2021

3. Fokus Schweiz

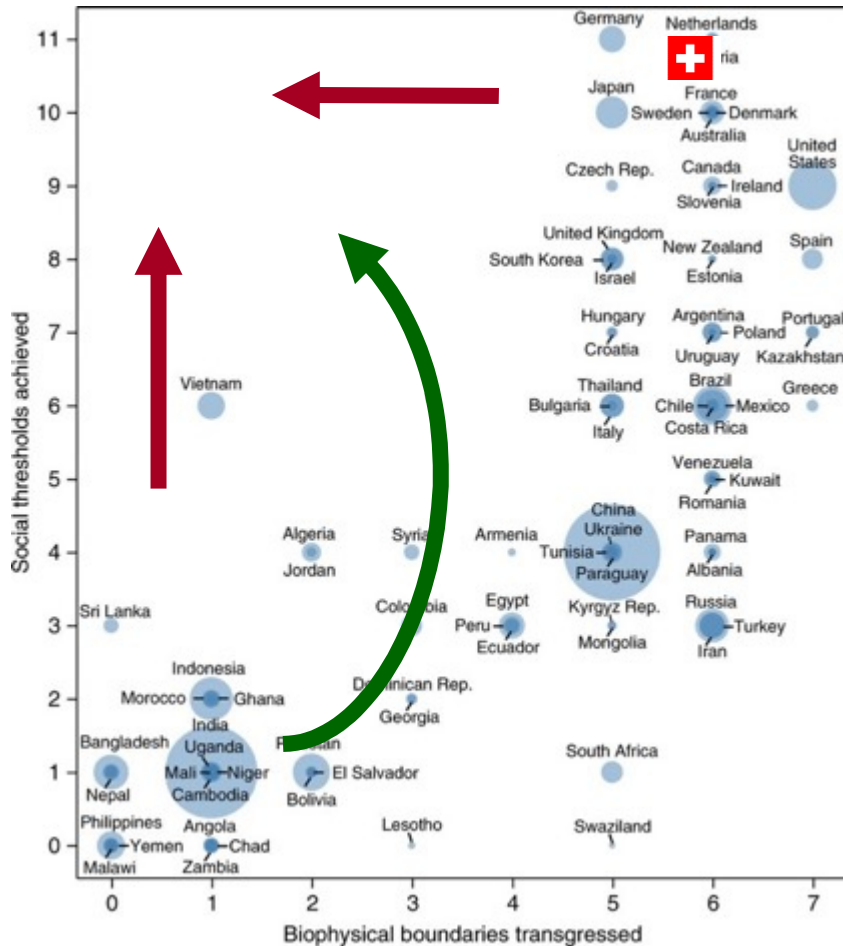


Was hat sich die Schweiz vorgenommen?

Konsum und Produktion	Klima, Energie, Biodiversität	Chancengleichheit
Nachhaltige Konsummuster fördern	Treibhausgasemissionen reduzieren und klimabedingte Auswirkungen bewältigen	Selbstbestimmung des Individuums fördern
Wohlstand und Wohlergehen unter Schonung der natürlichen Ressourcen sichern	Energieverbrauch senken. Energieeffizienz, Erneuerbare Energien ausbauen	Sozialen Zusammenhalt sicherstellen
Transformation zu nachhaltigen Ernährungssystemen	Biologische Vielfalt erhalten, nachhaltig nutzen, fördern und wiederherstellen	Gleichstellung von Frau und Mann gewährleisten
Unternehmensverantwortung stärken		

Quelle: SNE 2030

4. Wege zur Nachhaltigkeit



Das Ziel ist klar.

Die Wege müssen auf nationaler Ebene identifiziert und ausgehandelt werden.

Adapted from O'Neill et al. (2018.)

4. Wege zur Nachhaltigkeit

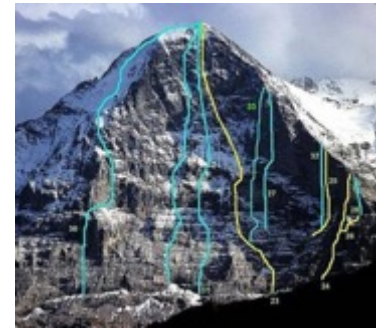
Nachhaltigkeitswissen



Systems Knowledge:
Understanding status, dynamics and processes



Target Knowledge:
Identifying development visions, targets, pathways and opportunities



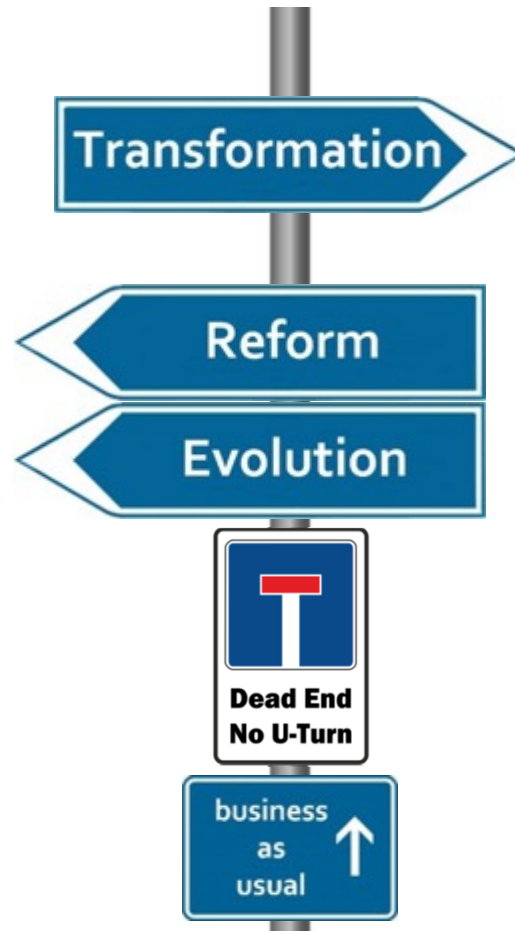
Transformation knowledge:
Identification of leeways, levers, entry points & institutional approaches for change

u^b

UNIVERSITÄT
BERN

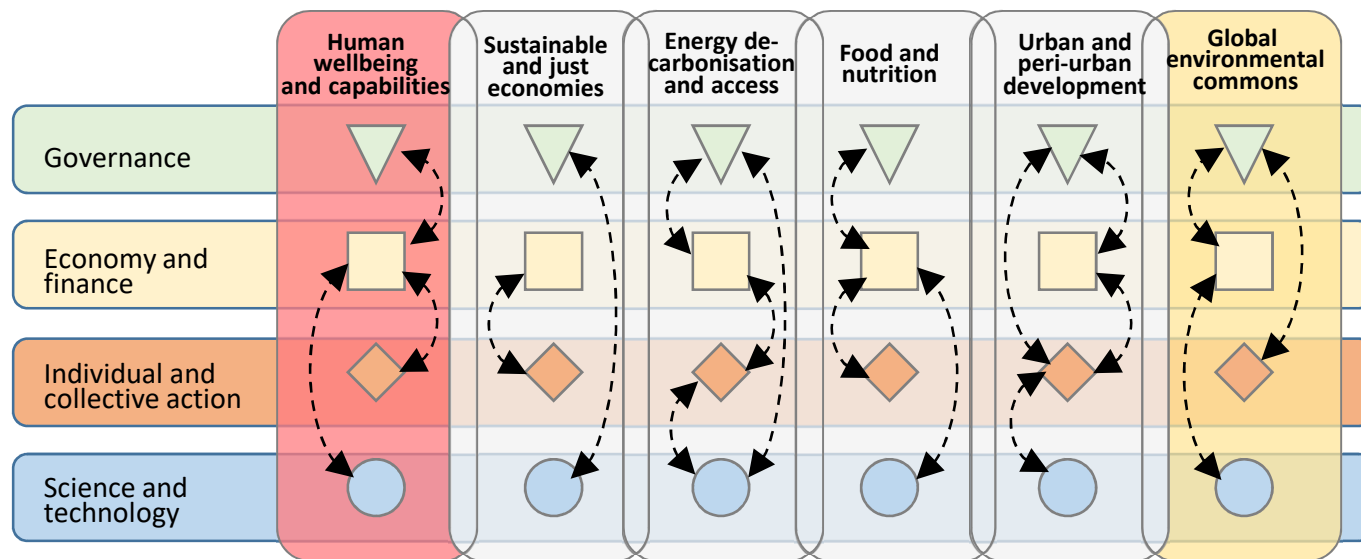
CDE
CENTRE FOR DEVELOPMENT
AND ENVIRONMENT

4. Wege zur Nachhaltigkeit



4. Wege zur Nachhaltigkeit

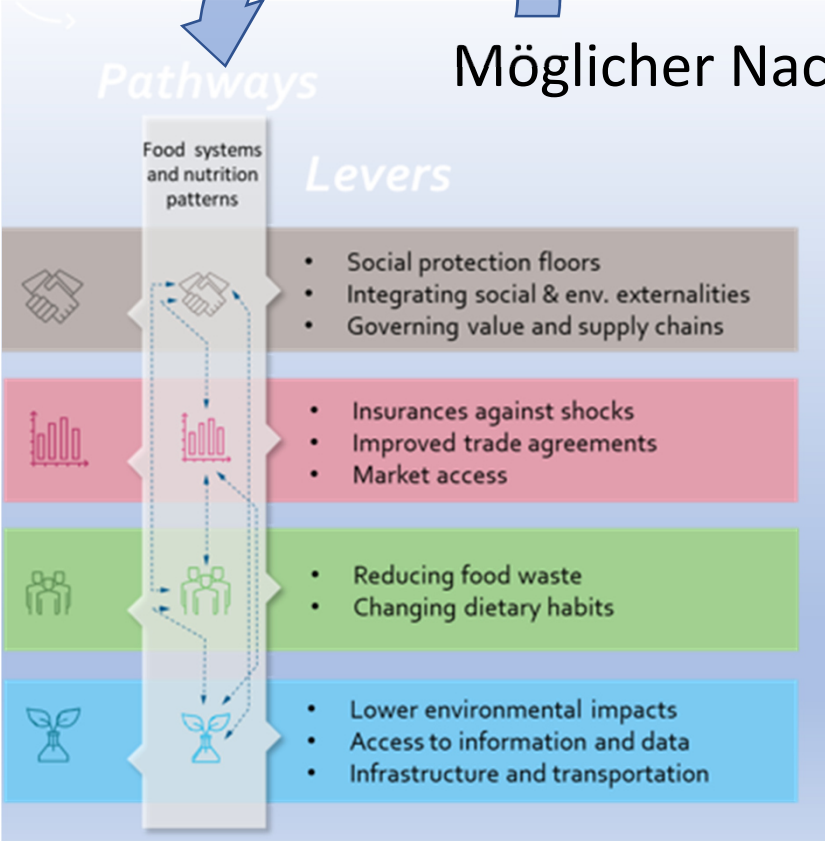
Zentrale Hebel und Einfallstore



Innovative pathways to transformation represent context-specific configurations of levers to achieve transformation in each entry point

GSDR, 2019

4. Wege zur Nachhaltigkeit



Möglicher Nachhaltigkeitspfad

5. Fokus Schweiz

Identifikation von Zielkonflikten und Synergien

u^b

UNIVERSITÄT
BERN

CDE
CENTRE FOR DEVELOPMENT
AND ENVIRONMENT

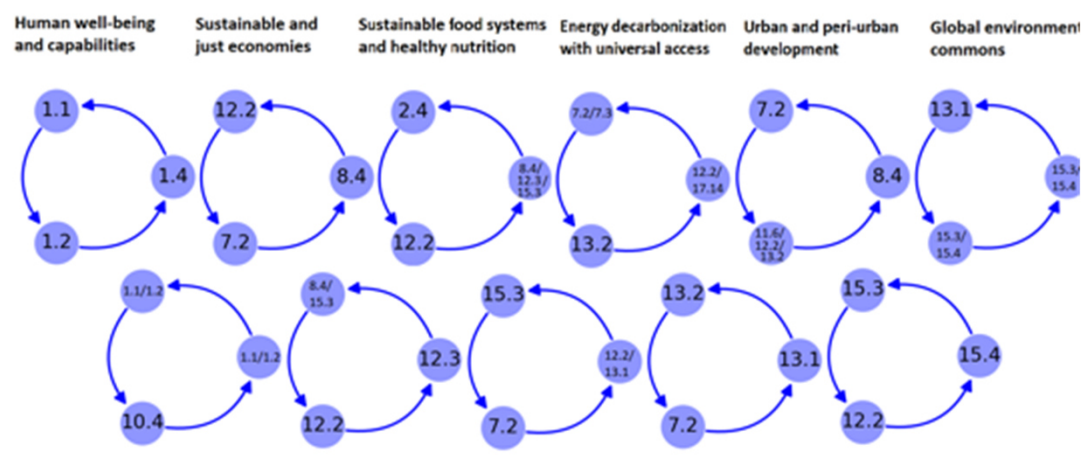


5. Fokus Schweiz



UNIVERSITÄT
BERN
CDE
CENTRE FOR DEVELOPMENT
AND ENVIRONMENT

Erfolgversprechende Transformationspfade



1. Übersetzung der 2030 Agenda auf nationalen Kontext
2. Identifikation von prioritären Zielen
3. Systemische Bewertung von Interaktionen zwischen Zielen
4. Identifikation von erfolgversprechenden Transformationspfaden
5. Fokus auf Gewinner und Verlierer
6. Politikkohärenz für nachhaltige Entwicklung
7. Wissen über Stakeholder
8. Monitoring und Evaluation



Gestalten.
http://news.gestalten.com/sites/default/files/press/pdf/causeandeffect_press_cover.pdf

u^b

u
**UNIVERSITÄT
BERN**

CDE
CENTRE FOR DEVELOPMENT
AND ENVIRONMENT